

Direito, Psicologia e Enfermagem: qual o formato preferido pelos alunos?

27 de setembro de 2022

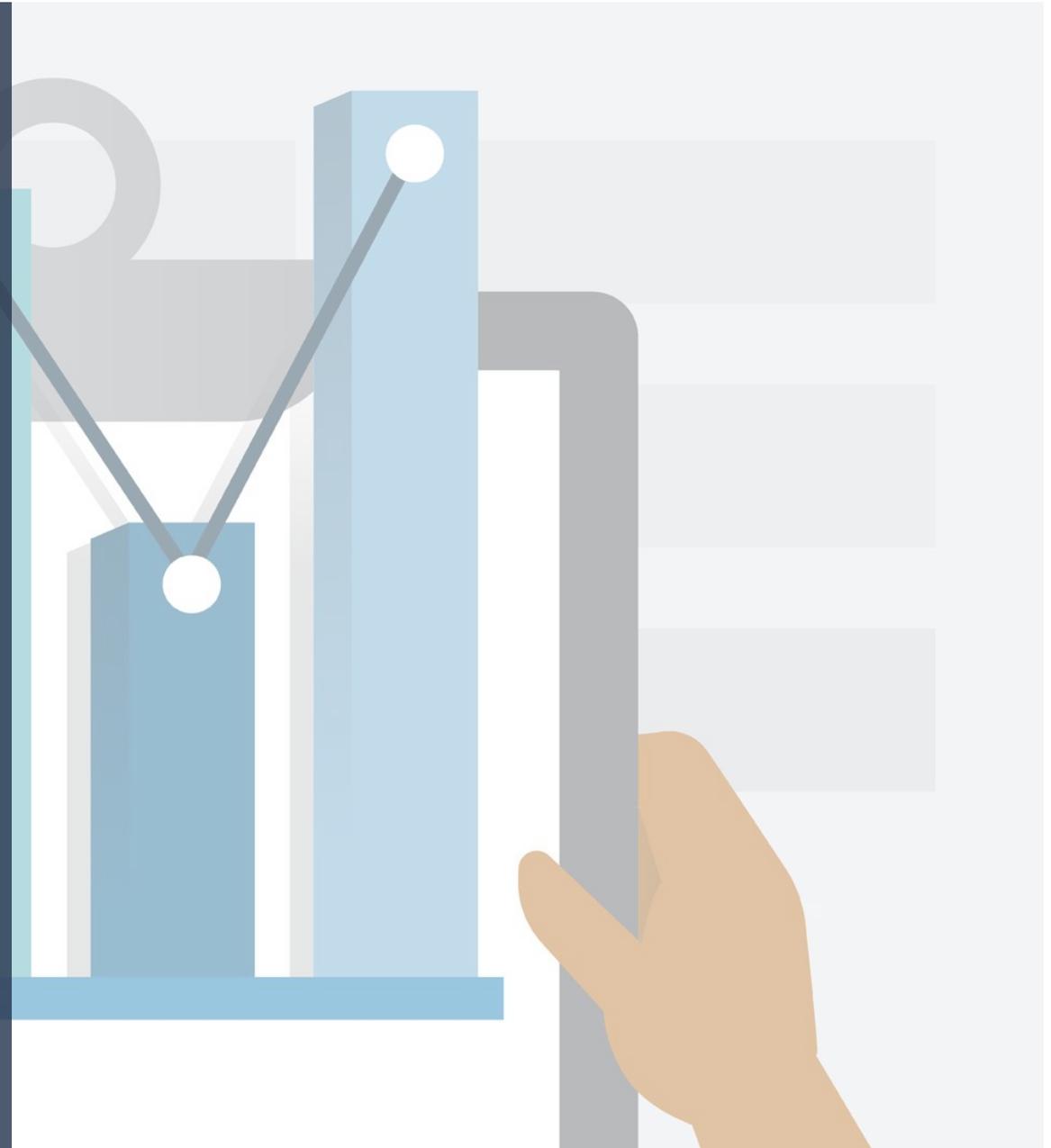


ABMES[®]



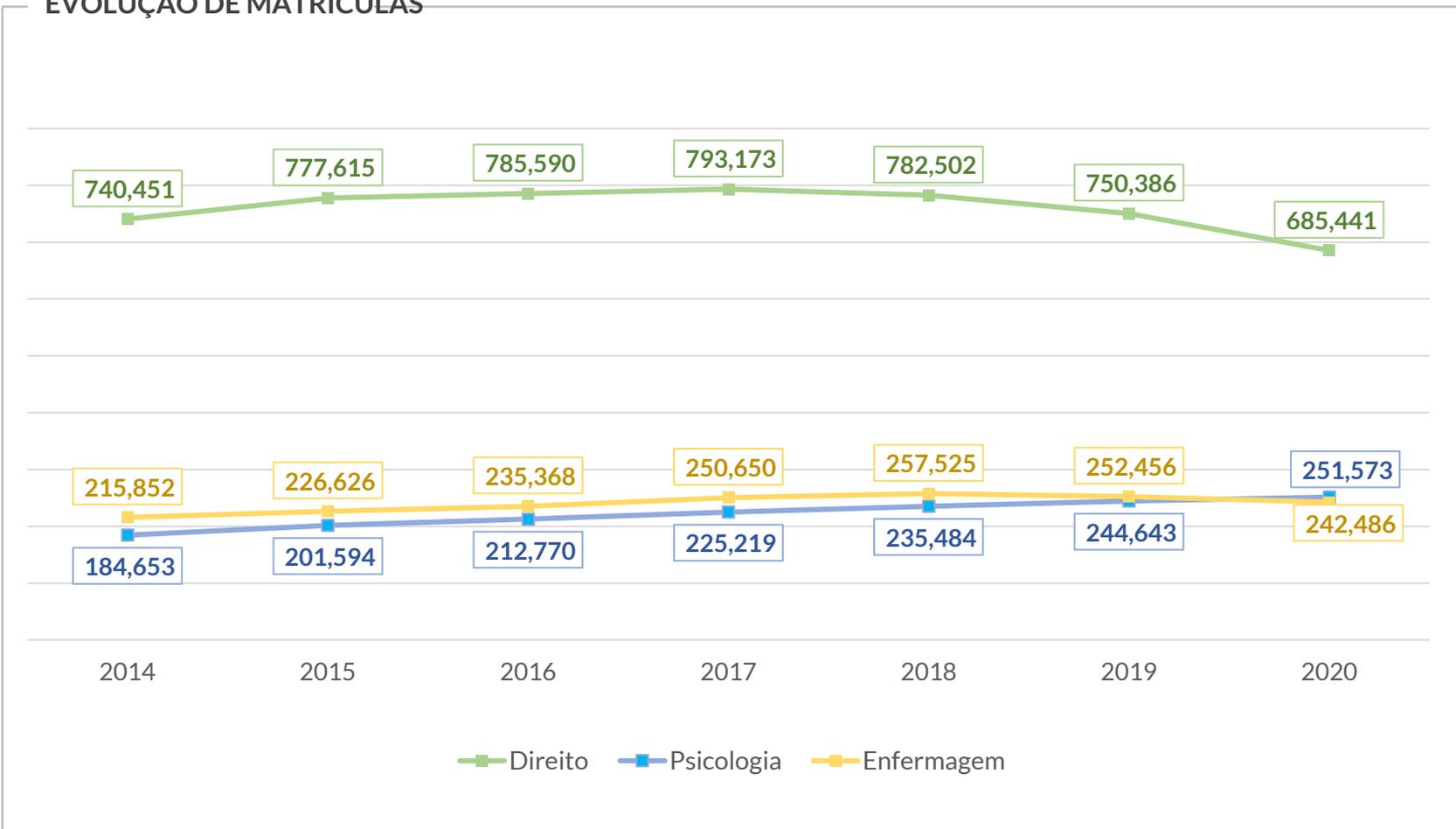
educa  **insights**

**PARA COMEÇAR,
VAMOS ENTENDER UM
POUCO DO MERCADO
DE DIREITO,
PSICOLOGIA E
ENFERMAGEM...**



Total de Matrículas | Mercado Presencial

EVOLUÇÃO DE MATRÍCULAS

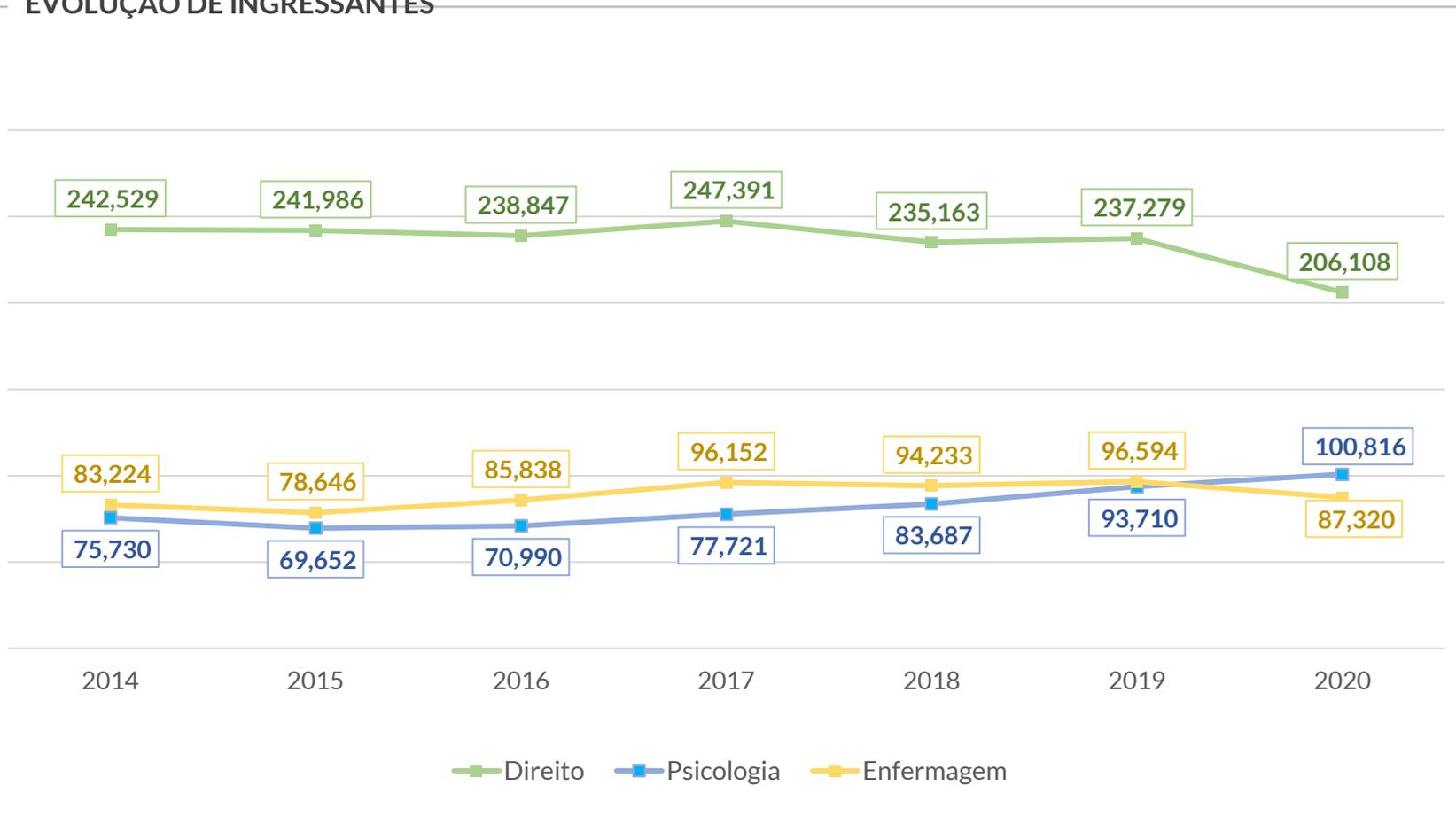


SHARE DE MATRÍCULAS

Curso	Share
DIREITO	18%
PSICOLOGIA	7%
ADMINISTRAÇÃO	7%
ENFERMAGEM	6%
ENGENHARIA CIVIL	4%
FISIOTERAPIA	4%
MEDICINA	4%
PEDAGOGIA	4%
CIÊNCIAS CONTÁBEIS	3%
EDUCAÇÃO FÍSICA	3%

Total de Ingressantes | Mercado Presencial

EVOLUÇÃO DE INGRESSANTES



SHARE DE INGRESSANTES

Curso	Share
DIREITO	16%
PSICOLOGIA	8%
ADMINISTRAÇÃO	6%
ENFERMAGEM	7%
ENGENHARIA CIVIL	3%
FISIOTERAPIA	4%
MEDICINA	3%
PEDAGOGIA	3%
CIÊNCIAS CONTÁBEIS	3%
EDUCAÇÃO FÍSICA	4%

O QUE PODEMOS ESPERAR COM O LANÇAMENTO DOS CURSOS NA MODALIDADE EAD?



Especificações Técnicas – Descrição da Metodologia



ABMES



educa insights

COLETA DE DADOS	Questionário estruturado, realizado via Survey Online.												
DATAS DE CAMPO	Julho e Agosto de 2022.												
QUESTIONÁRIO	10 minutos com questões fechadas.												
PERFIL E TAMANHO DA AMOSTRA	<p>Homens e mulheres de todas as classes sociais e idades, com intenção de iniciar um curso de graduação em Direito, Psicologia ou Enfermagem nos próximos 12 meses.</p> <table border="1"><thead><tr><th>CENTRO-OESTE</th><th>NORDESTE</th><th>NORTE</th><th>SUDESTE</th><th>SUL</th><th>TOTAL</th></tr></thead><tbody><tr><td>63</td><td>150</td><td>55</td><td>150</td><td>118</td><td>536</td></tr></tbody></table>	CENTRO-OESTE	NORDESTE	NORTE	SUDESTE	SUL	TOTAL	63	150	55	150	118	536
CENTRO-OESTE	NORDESTE	NORTE	SUDESTE	SUL	TOTAL								
63	150	55	150	118	536								
TIPO DE AMOSTRAGEM	Amostragem não-probabilística por cotas.												
CONTROLE DE COTAS	A distribuição sociodemográfica da amostra obedeceu o perfil da população de interesse por meio de cotas.												

Mercado Potencial | Direito, Psicologia e Enfermagem



ABMES



educa insights

DIREITO

População Target
17 a 49 anos
EM completo não
cursando graduação

15,495,527

Ainda não decidiram
por curso superior nos
próximos 6 meses

13,019,229

Intenção em outros
cursos

2,185,109

Interessados em
Direito

291,189

59%

INTERESSADOS EM
DIREITO QUE
ACEITARIAM EAD

170,914

* Fonte: IBGE Censo 2020 + Pesquisa Primária

PSICOLOGIA

População Target
17 a 49 anos
EM completo não
cursando graduação

15,495,527

Ainda não decidiram
por curso superior nos
próximos 6 meses

13,019,229

Intenção em outros
cursos

2,275,104

Interessados em
Psicologia

201,194

46%

INTERESSADOS EM
PSICOLOGIA QUE
ACEITARIAM EAD

91,623

ENFERMAGEM

População Target
17 a 49 anos
EM completo não
cursando graduação

15,495,527

Ainda não decidiram
por curso superior nos
próximos 6 meses

13,019,229

Intenção em outros
cursos

2,260,322

Interessados em
Enfermagem

215,976

57%

INTERESSADOS EM
ENFERMAGEM QUE
ACEITARIAM EAD

123,300

E QUAL O MELHOR FORMATO A SER OFERTADO?



ABMES



educa insights



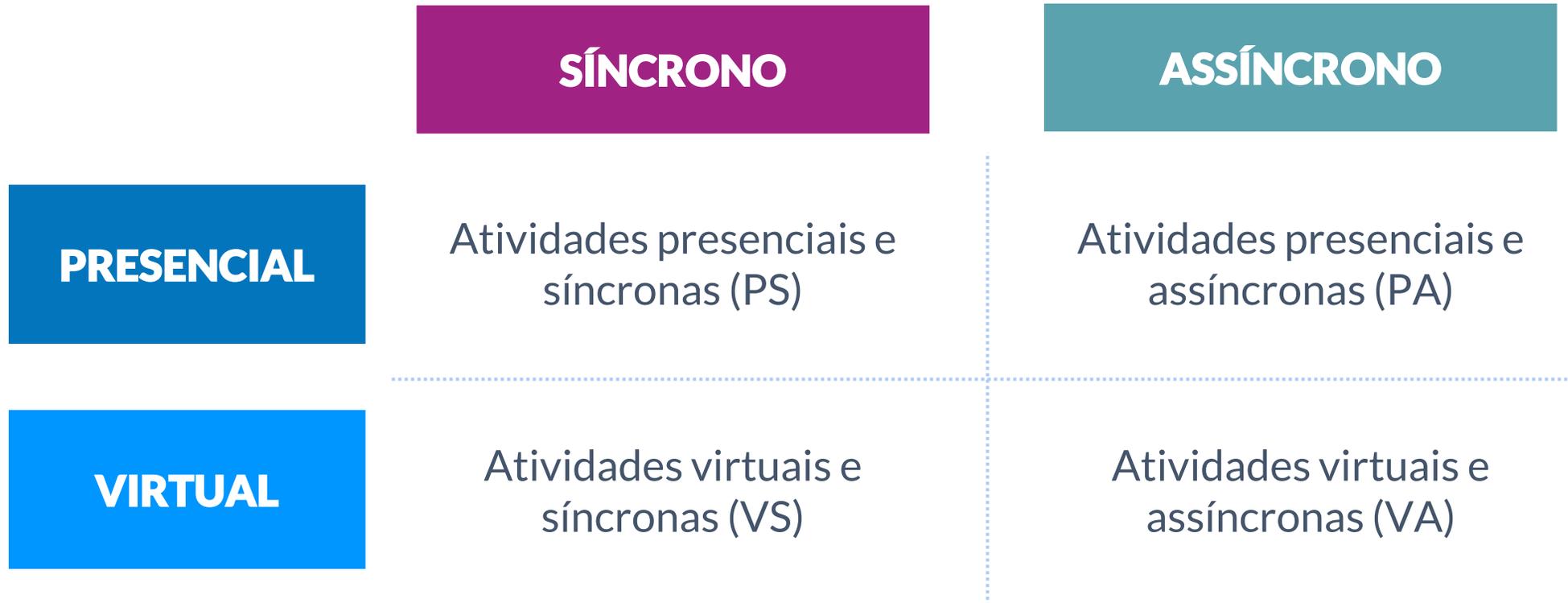
Relembrando o conceito dos Quadrantes Híbridos



ABMES



educa insights



DIREITO



ABMES



educa insights

Quadrantes Híbridos | Direito

As 4 componentes são importantes para o aluno, sendo o virtual assíncrono o que possui mais destaque!



ABMES



educa insights

Pensando no curso que você iniciará, quais momentos você considera importante para o seu aprendizado?

■ 1 = Nada Importante ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5 = Muito Importante

Soma das notas 4 e 5

Quadrante Híbrido

% médio de importância para o aluno

Componente	1	2	3	4	5	Soma das notas 4 e 5	Quadrante Híbrido	% médio de importância para o aluno
Aulas presenciais teóricas e expositivas com professores em salas de aula	4	7		53	35	88	PS	PRESENCIAL SÍNCRONO
Aulas presenciais práticas com professores em laboratórios / espaços maker	4	13		50	33	83	PS	86%
Atividades presenciais de estudo individual (autoestudo), realizadas no campus sob supervisão de um tutor	8	11		51	28	79	PA	PRESENCIAL ASSÍNCRONO
Estudos de campo sobre temas que complementem o conteúdo estudado em sala de aula	6	10		58	26	85	PA	81%
Atividades complementares presenciais, realizadas no campus ou em parceria com empresas	7	15		47	31	78	PA	
Aulas remotas expositivas com professores explicando o conteúdo "ao vivo" / em tempo real	1	10		54	33	88	VS	VIRTUAL SÍNCRONO
Aulas remotas práticas com professores demonstrando / simulando a atividade "ao vivo" / em tempo real	4	8		58	29	88	VS	88%
Acesso a vídeos de aulas gravadas com conteúdo complementar às aulas "ao vivo" (presenciais ou virtuais)	1	10		65	24	89	VA	VIRTUAL ASSÍNCRONO
Acesso a conteúdo teórico digital (apostilas / biblioteca digital, laboratórios virtuais etc.) em ambiente virtual	0	4		47	49	96	VA	93%

Quadrantes Híbridos | Direito

A composição das horas reforça a necessidade de um modelo equilibrado entre presencial e virtual

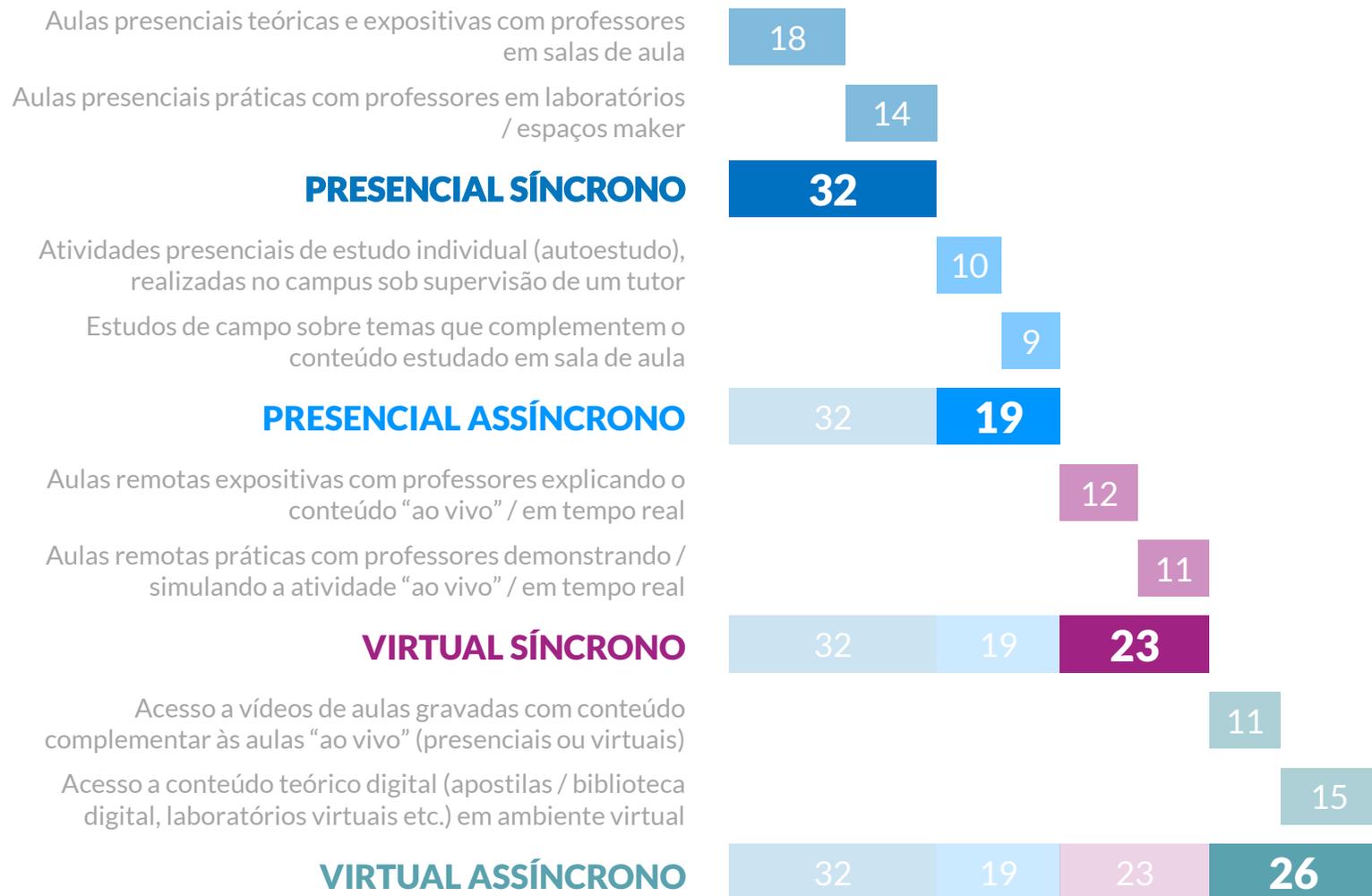


ABMES

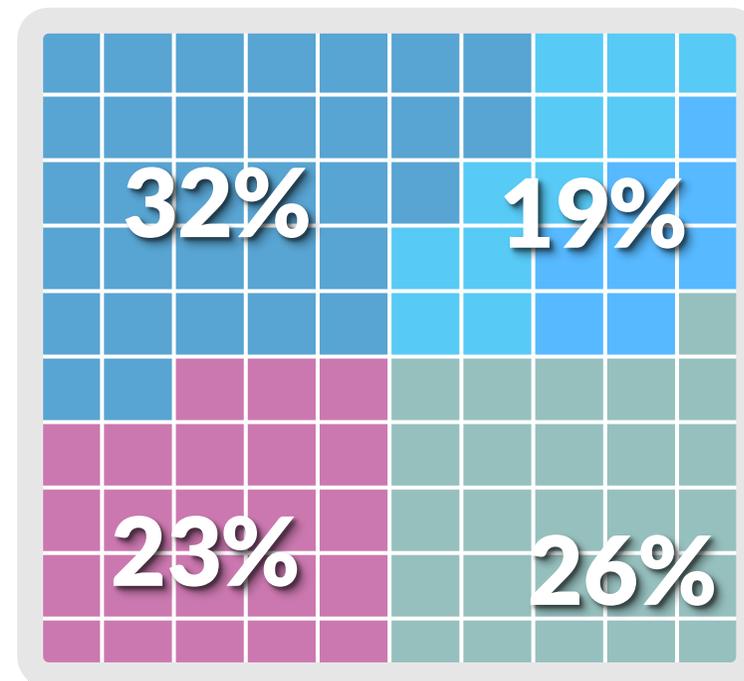


educa insights

Se você tivesse 100 horas do seu curso para distribuir entre estes momentos de estudo, como você faria? - % de preferência



Proporção de Preferência por Quadrante Híbrido:



- PRESENCIAL SÍNCRONO (PS)
- PRESENCIAL ASSÍNCRONO (PA)
- VIRTUAL SÍNCRONO (VS)
- VIRTUAL ASSÍNCRONO (VA)

PSICOLOGIA

Quadrantes Híbridos | Psicologia

Para os interessados em um curso de Psicologia, componentes associados ao ensino a distância apresentaram maior relevância.



ABMES



educa insights

Pensando no curso que você iniciará, quais momentos você considera importante para o seu aprendizado?

■ 1 = Nada Importante ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5 = Muito Importante

Soma das notas 4 e 5

Quadrante Híbrido

% médio de importância para o aluno

Atividade	1	2	3	4	5	Soma das notas 4 e 5	Quadrante Híbrido	% médio de importância para o aluno
Aulas presenciais teóricas e expositivas com professores em salas de aula	7	25	39	24	63	PS	PRESENCIAL SÍNCRONO	
Aulas presenciais práticas com professores em laboratórios / espaços maker	5	15	54	24	78	PS	71%	
Atividades presenciais de estudo individual (autoestudo), realizadas no campus sob supervisão de um tutor	8	19	49	19	68	PA	PRESENCIAL ASSÍNCRONO 71%	
Estudos de campo sobre temas que complementem o conteúdo estudado em sala de aula	12	15	56	15	71	PA		
Atividades complementares presenciais, realizadas no campus ou em parceria com empresas	15	10	58	17	75	PA		
Aulas remotas expositivas com professores explicando o conteúdo "ao vivo" / em tempo real	5	15	56	24	80	VS	VIRTUAL SÍNCRONO	
Aulas remotas práticas com professores demonstrando / simulando a atividade "ao vivo" / em tempo real	3	19	54	24	78	VS	79%	
Acesso a vídeos de aulas gravadas com conteúdo complementar às aulas "ao vivo" (presenciais ou virtuais)	5	10	58	27	85	VA	VIRTUAL ASSÍNCRONO	
Acesso a conteúdo teórico digital (apostilas / biblioteca digital, laboratórios virtuais etc.) em ambiente virtual	5	7	59	29	88	VA	87%	

Quadrantes Híbridos | Psicologia

Mais da metade dos entrevistados optariam por um modelo de ensino à distância, sendo a preferência pelo modelo mais autônomo possível.

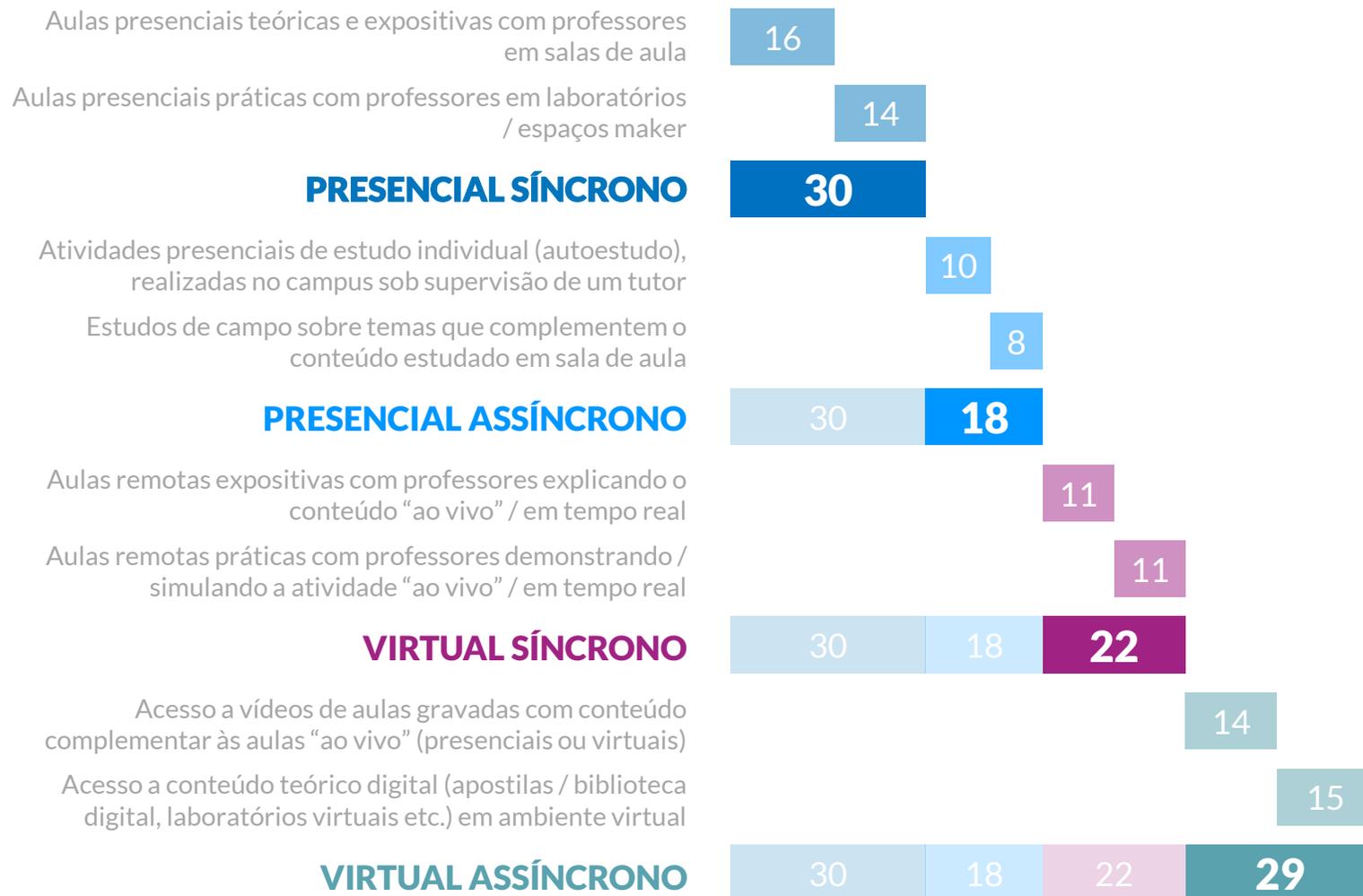


ABMES

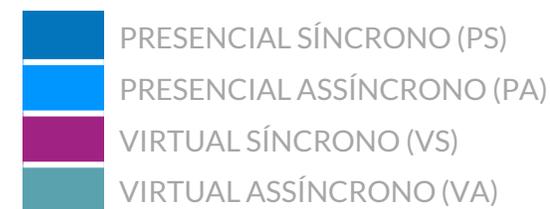
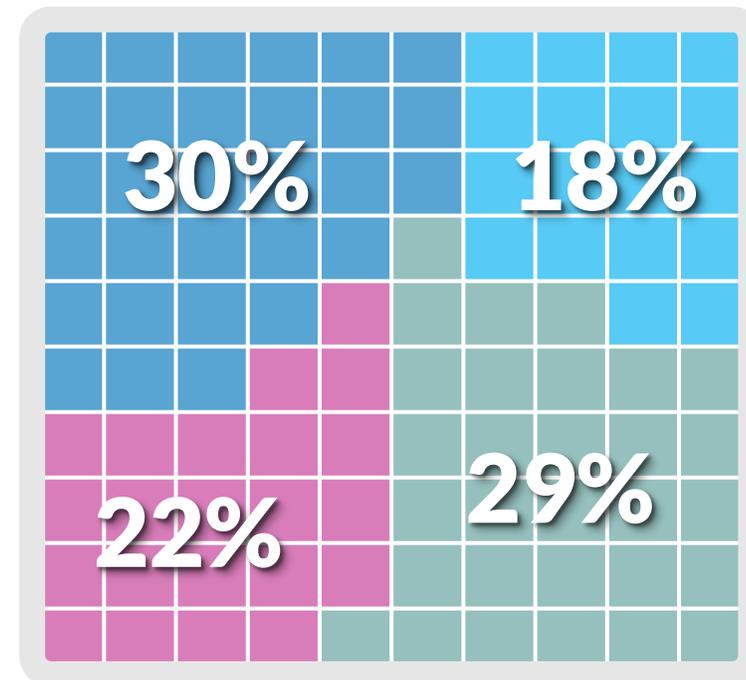


educa insights

Se você tivesse 100 horas do seu curso para distribuir entre estes momentos de estudo, como você faria? - % de preferência



Proporção de Preferência por Quadrante Híbrido:



ENFERMAGEM



ABMES



educa insights

Quadrantes Híbridos | Enfermagem

Para o curso de Enfermagem, temos preferência pela parte presencial e para o virtual, preferem o modelo assíncrono.



ABMES



educa insights

Pensando no curso que você iniciará, quais momentos você considera importante para o seu aprendizado?

■ 1 = Nada Importante ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5 = Muito Importante

Soma das notas 4 e 5

Quadrante Híbrido

% médio de importância para o aluno

Atividade	1	2	3	4	5	Soma das notas 4 e 5	Quadrante Híbrido	% médio de importância para o aluno
Aulas presenciais teóricas e expositivas com professores em salas de aula	2	16	49	29	78	PS	PRESENCIAL SÍNCRONO	
Aulas presenciais práticas com professores em laboratórios / espaços maker	2	5	36	53	89	PS	84%	
Atividades presenciais de estudo individual (autoestudo), realizadas no campus sob supervisão de um tutor	8	20	48	22	70	PA	PRESENCIAL ASSÍNCRONO 68%	
Estudos de campo sobre temas que complementem o conteúdo estudado em sala de aula	7	28	42	22	64	PA		
Atividades complementares presenciais, realizadas no campus ou em parceria com empresas	12	17	48	20	69	PA		
Aulas remotas expositivas com professores explicando o conteúdo "ao vivo" / em tempo real	5	10	61	23	84	VS	VIRTUAL SÍNCRONO	
Aulas remotas práticas com professores demonstrando / simulando a atividade "ao vivo" / em tempo real	4	14	54	27	81	VS	83%	
Acesso a vídeos de aulas gravadas com conteúdo complementar às aulas "ao vivo" (presenciais ou virtuais)	6	16	40	39	78	VA	VIRTUAL ASSÍNCRONO	
Acesso a conteúdo teórico digital (apostilas / biblioteca digital, laboratórios virtuais etc.) em ambiente virtual	1	7	46	43	89	VA	84%	

Quadrantes Híbridos | Enfermagem

Naturalmente, o público de enfermagem tem preferência por mais horas presenciais, considerando a parte prática do curso.

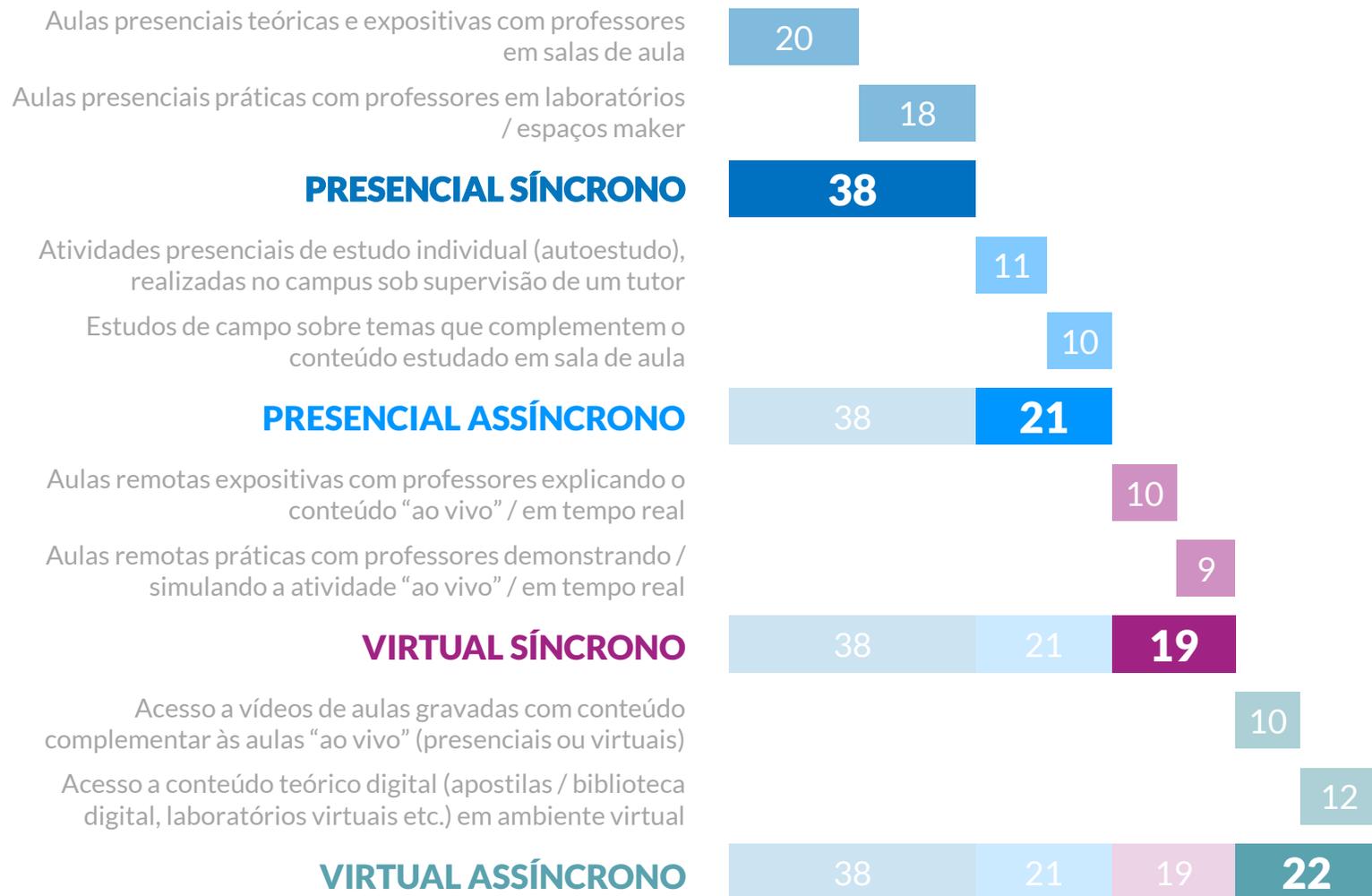


ABMES

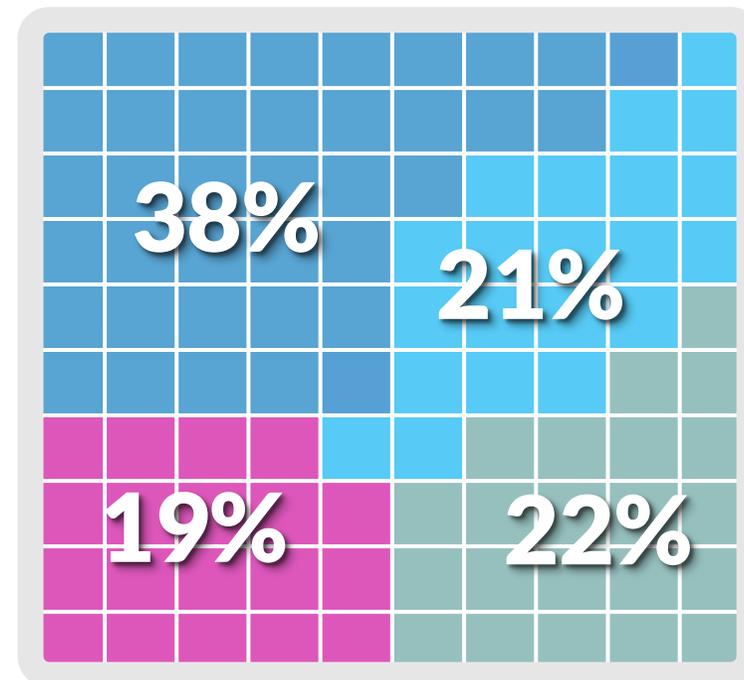


educa insights

Se você tivesse 100 horas do seu curso para distribuir entre estes momentos de estudo, como você faria? - % de preferência

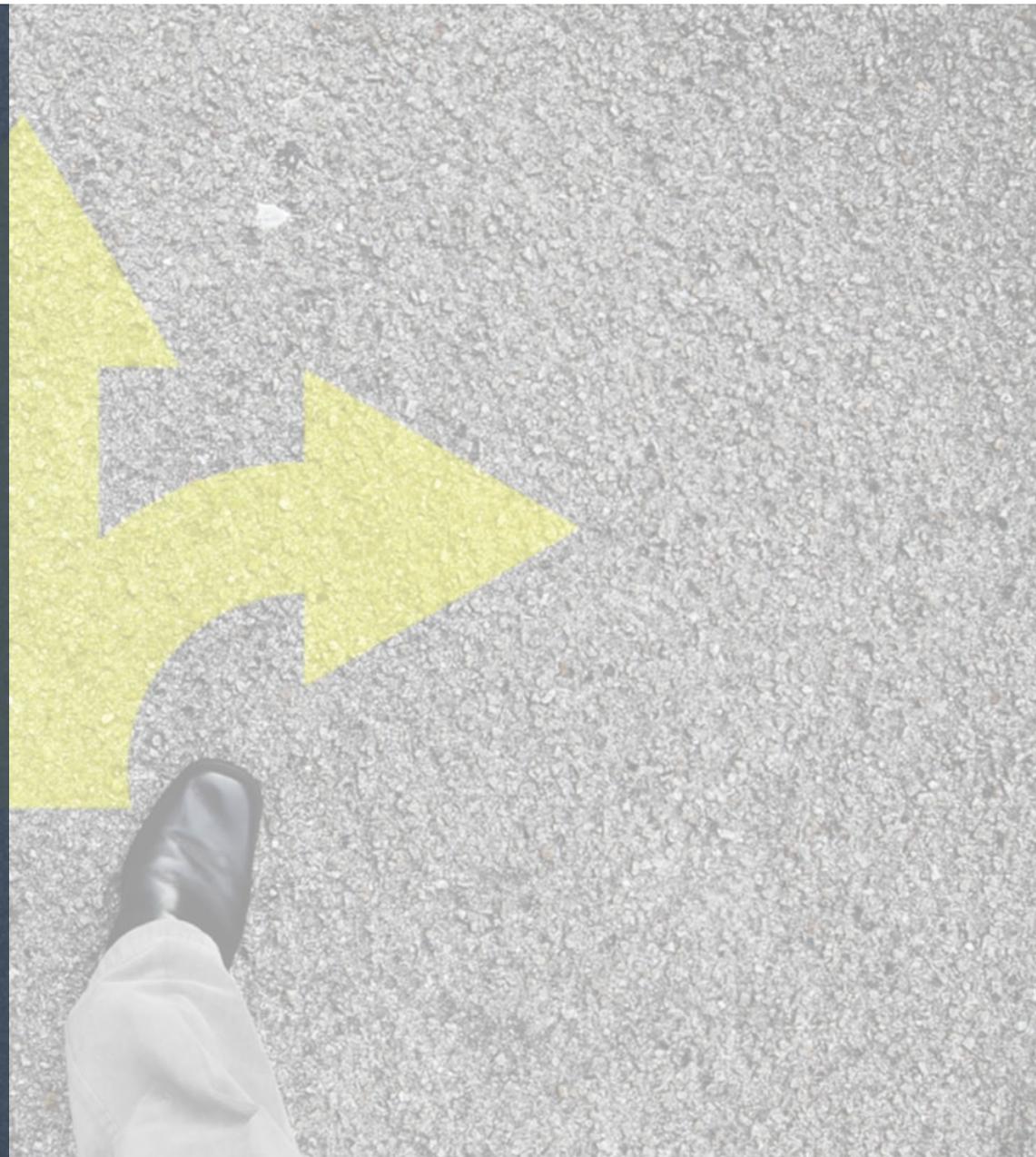


Proporção de Preferência por Quadrante Híbrido:



- PRESENCIAL SÍNCRONO (PS)
- PRESENCIAL ASSÍNCRONO (PA)
- VIRTUAL SÍNCRONO (VS)
- VIRTUAL ASSÍNCRONO (VA)

E COMO É A TOMADA DE DECISÃO?





Uma pequena "pausa" para entendermos a metodologia

Técnica Estatística

MaxDiff

(escala de máxima diferenciação)

Técnica multivariada de dependência que calcula a importância derivada de um conjunto de atributos (variáveis independentes) em processos de tomada de decisão (variável dependente)

Aplicação

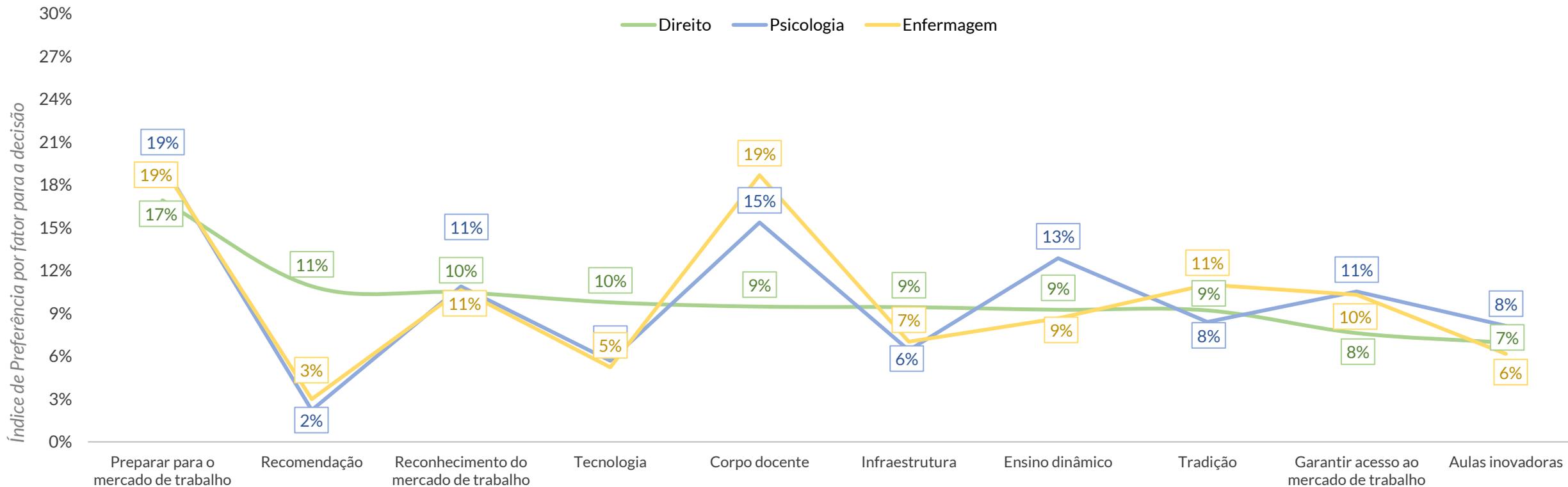
Tarefas de escolha discreta entre conjunto de atributos randomizados



MAIS IMPORTANTE		MENOS IMPORTANTE
<input type="radio"/>	Formação Humana/Valores importantes para o meu filho	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	Localização da escola	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	Recomendação de quem estuda ou estudou	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	Valor de Mensalidade	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	Preparo para o Ensino Superior/Taxa de aprovação nas melhores faculdades	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	Proposta pedagógica/metodologia de ensino diferenciada	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	Infraestrutura disponível para estudo e prática de atividades complementares	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	Ser uma escola internacional que garante aprendizado/intercâmbio com outros países e culturas	<input type="radio"/>

1 Tarefa com 8 atributos randomizados por entrevistado

Processo Decisório



	Direito	Psicologia	Enfermagem
1º	Preparar para o mercado de trabalho	Preparar para o mercado de trabalho	Preparar para o mercado de trabalho
2º	Recomendação	Corpo docente	Corpo docente
3º	Reconhecimento do mercado de trabalho	Ensino dinâmico	Tradição

OBRIGADO !



ABMES



educa  **insights**